

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

dla PSP Nr 27 im Szarych Szeregów w Radomiu
w roku szkolnym 2026– 2027

- I. Na lekcjach geografii** przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
- II. Na lekcjach geografii ocenie podlegają:**
- Wiadomości z zakresu określonego w planie dydaktycznym oraz: znajomość faktów, rozumienie i stosowanie pojęć, znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii, przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów
 - Umiejętności: posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi), pozyskiwanie, wykorzystywanie i przetwarzanie informacji, interpretacji i rozumienie tekstów geograficznych, ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych, interpretacji, analizy i oceny poznanych związków przyczynowo-skutkowych, rozwiązywanie zadań matematycznych w zakresie geografii.
- III. Technika oceniania i skala ocen:**
- Technika oceniania
 - każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
 - ocenie podlegają wiadomości wszystkie oraz wszystkie formy aktywności
 - każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny
 - sprawdziany, kartkówki, karty pracy i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
 - o terminach sprawdzianów uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - kartkówki będą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji a ich czas nie będzie przekraczał 15 minut
 - jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych to powinien go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły
 - uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu podczas konsultacji w ciągu 2 tygodni od dnia pisania prac lub w dłuższym okresie po uzgodnieniu z nauczycielem
 - przy poprawianiu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika
 - uczeń nieobecny na krótkich sprawdzianach odpowiada ustnie lub pisemnie z ich zakresu w dniu oddania prac lub w najbliższym terminie
 - wszystkie prace pisemne będą oddane w ciągu 2 tygodni od chwili pisania, zostaną omówione wyniki, a uczniowie będą zapoznani z kluczem oceniania
 - uczeń ma prawo do poprawienia odpowiedzi ustnej
 - każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace dla chętnych
 - uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania o ile w danym dniu nie ma prac pisemnych
 - ocenie podlegają odpowiedzi ustne – precyzja wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu, umiejętności argumentowania, uzasadniania, wnioskowanie i podejmowanie prób w tym zakresie
 - dłuższe odpowiedzi są oceniane stopniem, krótsze plusami lub minusami (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za 3 minusy ocenę niedostateczną)

Dla ustalenia ocen cyfrowych w wyżej wymienionych pracach pisemnych stosowane są progi przeliczeniowe według wytycznych szkoły.

97% - 100% - cel
87% - 96% - bdb
70% - 86% - db
50% - 69% - dst
30% - 49% - dop
0% - 29% - ndst.

1. *Dostosowanie wymagań do możliwości intelektualnych i dysfunkcji uczniów (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia):*

- a) każdy uczeń (z wyjątkiem punktu 2) obligatoryjnie jest zobowiązany do opanowania materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania w poszczególnej klasie.
- b) w pracach pisemnych oceniane są wiadomości i umiejętności geograficzne, błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy.
- c) prace domowe przygotowane na komputerze powinny być napisane bezbłędnie (z wyjątkiem nazw miejscowych), nawet w przypadku ucznia z dysortografią.
- d) ćwiczenia polegające na pracy z mapą powinny być wykonane poprawnie, mylenie pojedynczych liter, gubienie liter lub zapis fonetyczny obiektu geograficznego dopuszczalny jest tylko u uczniów z dysleksją.
- e) w zadaniach geograficznych polegających na obliczeniach matematycznych dopuszczalne są drobne błędy rachunkowe oraz niewielkie luki w zapisie obliczeń w przypadku uczniów z dyskalkulią.
- f) Dla każdego ucznia przewidziany jest taki sam sprawdzian, uczniowie z dysfunkcjami mogą pisać 10 minut dłużej (czas trwania przerwy) lub mieć dwa zadania mniej

2. *Metody pracy z uczniami mającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej.*

- a) Uwzględnianie wszystkich wniosków Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- b) Dostosowanie wymagań szkolnych do możliwości umysłowych i emocjonalnych ucznia.
- c) Indywidualizacja w zakresie stawiania wymagań, podawane pytania sformułowane w sposób jak najbardziej prosty zarówno podczas odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.
- d) Uwzględnianie wolnego tempa pracy
- e) Tworzenie nowego zestawu pytań na prace klasowe oraz łagodniejsze ocenianie.
- f) Życzliwość i akceptujący stosunek do ucznia.

POTWIERDZENIE ZAPOZNANIA SIĘ Z WYMAGANIAMI.
PODPISY UCZNIÓW