

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH I-III

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Szkoła Podstawowa

Podstawa opracowania

Wymagania edukacyjne z religii opracowano z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oświatowego dotyczących organizacji nauki religii w szkołach publicznych, Podstawy programowej nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce, programu nauczania religii, zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza, specyfiki rozwojowej uczniów klas I–III szkoły podstawowej oraz organizacji nauki religii w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo.

Wymagania mają charakter wspierający rozwój religijny, intelektualny, emocjonalny i społeczny ucznia. Ocenianiu podlega przede wszystkim stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania religii oraz aktywność ucznia podczas zajęć.

I. KLASY I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Cele edukacyjne

poznaje podstawowe prawdy wiary;
odkrywa Boga jako kochającego Ojca i Stwórcę;
poznaje życie i nauczanie Jezusa Chrystusa;
poznaje podstawowe wydarzenia biblijne;
uczy się podstawowych modlitw;
poznaje znaczenie znaków i symboli religijnych;
poznaje podstawowe elementy liturgii;
odkrywa znaczenie wspólnoty rodzinnej, szkolnej i parafialnej;
uczy się zasad życia zgodnego z Ewangelią;
kształtuje postawę szacunku wobec Boga, człowieka i stworzenia;
rozwija umiejętność wyrażania wdzięczności, dobra, przebaczenia i miłości bliźniego.

2. Wymagania na poszczególne oceny

OCENA CELUJĄCA

posiada wiedzę religijną wykraczającą poza wymagania podstawowe;
bardzo dobrze zna poznane modlitwy i potrafi je samodzielnie odmawiać;
poprawnie opowiada poznane wydarzenia biblijne;

potrafi wskazać podstawowe przesłanie poznanych fragmentów Pisma Świętego;
aktywnie uczestniczy w lekcji i chętnie wykonuje zadania;
potrafi odnieść poznawane treści religijne do własnego życia;
wykazuje szacunek wobec Boga, nauczyciela i innych osób;
samodzielnie podejmuje dodatkowe zadania związane z tematyką religijną.

OCENA BARDZO DOBRA

bardzo dobrze opanował wiadomości przewidziane programem;
zna i rozumie podstawowe prawdy wiary;
zna wymagane modlitwy;
potrafi opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa;
rozpoznaje podstawowe znaki i symbole religijne;
zna najważniejsze elementy Mszy Świętej;
aktywnie uczestniczy w zajęciach;
prawidłowo wykonuje zadania i stosuje poznane zasady w prostych sytuacjach życia codziennego.

OCENA DOBRA

opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
zna podstawowe modlitwy, choć może wymagać niewielkiej pomocy;
zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa;
rozpoznaje podstawowe symbole religijne;
potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące omawianych treści;
zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach;
wykonuje większość powierzonych zadań;
rozumie podstawowe zasady życia chrześcijańskiego.

OCENA DOSTATECZNA

opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem;
z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania;
zna niektóre podstawowe modlitwy;
rozpoznaje najważniejsze postacie i wydarzenia biblijne;
zna podstawowe zasady zachowania podczas modlitwy i w kościele;
wykonuje proste zadania;
wymaga utrwalania poznanych wiadomości.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

posiada minimalny zakres wiadomości niezbędnych do kontynuowania nauki;
z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe treści religijne;
zna niektóre modlitwy lub ich fragmenty;
rozpoznaje Jezusa jako Syna Bożego;
podejmuje próby wykonywania zadań;
wymaga stałego wsparcia i utrwalania wiadomości.

OCENA NIEDOSTATECZNA

nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej;
mimo udzielanej pomocy nie podejmuje prób uzupełnienia podstawowych braków;
nie zna podstawowych treści przewidzianych programem;
nie podejmuje pracy podczas zajęć.

3. Obszary podlegające ocenianiu

Wiadomości religijne: znajomość podstawowych prawd wiary, Pisma Świętego, modlitw, sakramentów, przykazań, roku liturgicznego oraz podstawowych wydarzeń z historii Kościoła.

Umiejętności: korzystanie z Pisma Świętego, wyjaśnianie poznanych treści, formułowanie odpowiedzi, interpretowanie prostych tekstów biblijnych, odnoszenie treści religijnych do sytuacji życia codziennego oraz wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych.

Aktywność: aktywny udział w lekcji, przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań, udział w dyskusji oraz podejmowanie dodatkowych działań związanych z tematyką lekcji.

Praca ucznia: praca z podręcznikiem, zeszytem, kartami pracy, prace indywidualne i grupowe, odpowiedzi ustne oraz sprawdziany lub kartkówki, jeżeli są przewidziane przez nauczyciela.

4. Zasady dostosowania wymagań

Wymagania edukacyjne należy dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z posiadaną opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.

wydłużenie czasu na wykonanie zadania;
zmniejszenie liczby zadań przy zachowaniu ich istoty;
stosowanie prostszych poleceń;
dzielenie materiału na mniejsze partie;

częstsze powtarzanie i utrwalanie wiadomości;
stosowanie materiałów wizualnych;
udzielanie dodatkowych wyjaśnień;
uwzględnianie indywidualnych możliwości i postępów ucznia.

5. Zasady ogólne

Ocena z religii powinna uwzględniać stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz dostosowania wynikające z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Ocenianie nie może być uzależnione od praktyk religijnych ucznia, jego udziału w praktykach religijnych poza szkołą ani od jego osobistej wiary.

W klasach I–III szczególne znaczenie ma aktywność ucznia, podejmowanie zadań, rozumienie podstawowych treści oraz rozwijanie umiejętności modlitwy i życia we wspólnocie.

Wymagania mogą być modyfikowane w trakcie roku szkolnego w zależności od potrzeb zespołu klasowego, możliwości uczniów oraz realizowanego programu.

Podpis nauczycieli uczących przedmiotu :

Rok szkolny: 2026/2027