

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH IV-VIII

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Szkoła Podstawowa

Podstawa opracowania

Wymagania edukacyjne z religii opracowano z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oświatowego dotyczących organizacji nauki religii w szkołach publicznych, Podstawy programowej nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce, programu nauczania religii, zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza, specyfiki rozwojowej uczniów klas IV–VIII szkoły podstawowej oraz organizacji nauki religii w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo.

Wymagania mają charakter wspierający rozwój religijny, intelektualny, emocjonalny i społeczny ucznia. Ocenianiu podlega przede wszystkim stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania religii oraz aktywność ucznia podczas zajęć.

II. KLASY IV–VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Cele edukacyjne

pogłębia znajomość prawd wiary;
poznaje i interpretuje wybrane fragmenty Pisma Świętego;
poznaje życie i działalność Jezusa Chrystusa;
rozumie znaczenie sakramentów;
poznaje strukturę i znaczenie roku liturgicznego;
poznaje podstawowe zasady moralności chrześcijańskiej;
rozwija umiejętność modlitwy i refleksji;
poznaje historię Kościoła;
rozumie znaczenie wspólnoty Kościoła;
uczy się odpowiedzialnego podejmowania decyzji;
potrafi odnieść zasady Ewangelii do sytuacji życia codziennego;
rozwija postawę szacunku, odpowiedzialności, solidarności i troski o drugiego człowieka.

2. Wymagania na poszczególne oceny

OCENA CELUJĄCA

posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe;
samodzielnie i poprawnie interpretuje poznane treści biblijne;
bardzo dobrze zna podstawowe prawdy wiary;
potrafi uzasadnić swoje stanowisko w odniesieniu do zasad moralności chrześcijańskiej;
sprawnie posługuje się terminologią religijną;
potrafi samodzielnie korzystać z Pisma Świętego;
dostrzega związki między wiarą a codziennym życiem;
aktywnie uczestniczy w zajęciach i podejmuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA

bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
zna podstawowe prawdy wiary i potrafi je wyjaśnić;
poprawnie interpretuje omawiane teksty biblijne;
zna znaczenie sakramentów;
zna podstawowe zasady moralności chrześcijańskiej;
potrafi wskazać zastosowanie poznanych zasad w życiu;
zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła przewidziane programem;
samodzielnie wykonuje zadania i aktywnie uczestniczy w lekcjach.

OCENA DOBRA

opanował większość wiadomości przewidzianych programem;
zna podstawowe pojęcia religijne;
potrafi omówić najważniejsze treści biblijne;
zna podstawowe sakramenty i ich znaczenie;
rozumie najważniejsze zasady moralności chrześcijańskiej;
potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące omawianego materiału;
wykonuje powierzone zadania;
przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę.

OCENA DOSTATECZNA

opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem;
zna podstawowe pojęcia religijne;
rozpoznaje najważniejsze postacie i wydarzenia biblijne;

zna podstawowe informacje dotyczące sakramentów;
zna wybrane modlitwy i prawdy wiary;
z pomocą nauczyciela analizuje prosty tekst biblijny;
wykonuje podstawowe zadania;
potrafi wskazać podstawowe zasady chrześcijańskiego postępowania.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

posiada minimalny zakres wiadomości konieczny do kontynuowania nauki;
z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe treści religijne;
zna wybrane podstawowe prawdy wiary;
rozpoznaje podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;
zna niektóre modlitwy;
podejmuje próby pracy z Pismem Świętym;
wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
nie zna podstawowych pojęć i prawd wiary;
nie podejmuje pracy pomimo udzielanej pomocy;
nie wykonuje podstawowych zadań;
nie wykazuje postępów umożliwiających uzyskanie oceny dopuszczającej.

3. Obszary podlegające ocenianiu

Wiadomości religijne: znajomość podstawowych prawd wiary, Pisma Świętego, modlitw, sakramentów, przykazań, roku liturgicznego oraz podstawowych wydarzeń z historii Kościoła.

Umiejętności: korzystanie z Pisma Świętego, wyjaśnianie poznanych treści, formułowanie odpowiedzi, interpretowanie prostych tekstów biblijnych, odnoszenie treści religijnych do sytuacji życia codziennego oraz wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych.

Aktywność: aktywny udział w lekcji, przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań, udział w dyskusji oraz podejmowanie dodatkowych działań związanych z tematyką lekcji.

Praca ucznia: praca z podręcznikiem, zeszytem, kartami pracy, prace indywidualne i grupowe, odpowiedzi ustne oraz sprawdziany lub kartkówki, jeżeli są przewidziane przez nauczyciela.

4. Zasady dostosowania wymagań

Wymagania edukacyjne należy dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z posiadaną opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.

wydłużenie czasu na wykonanie zadania;

zmniejszenie liczby zadań przy zachowaniu ich istoty;

stosowanie prostszych poleceń;

dzielenie materiału na mniejsze partie;

częstsze powtarzanie i utrwalanie wiadomości;

stosowanie materiałów wizualnych;

udzielanie dodatkowych wyjaśnień;

uwzględnianie indywidualnych możliwości i postępów ucznia.

5. Zasady ogólne

Ocena z religii powinna uwzględniać stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz dostosowania wynikające z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Ocenianie nie może być uzależnione od praktyk religijnych ucznia, jego udziału w praktykach religijnych poza szkołą ani od jego osobistej wiary.

W klasach IV–VIII większy nacisk kładzie się na samodzielność, rozumienie treści, pracę z Pismem Świętym, posługiwanie się terminologią religijną oraz umiejętność odnoszenia poznanych zasad do sytuacji życia codziennego.

Wymagania mogą być modyfikowane w trakcie roku szkolnego w zależności od potrzeb zespołu klasowego, możliwości uczniów oraz realizowanego programu.

Podpis nauczycieli uczących przedmiotu :

Rok szkolny: 2026/2027